

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37» р. п. Теплая Гора

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №37»  
р. п. Теплая Гора  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №37»  
р. п. Теплая Гора  
С. А. Томашова

**Дорожная карта  
реализации и внедрения «Программы просвещения родителей  
(законных представителей) детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора**

**План мероприятий  
в рамках реализации программы просвещения родителей детей  
дошкольного возраста, посещающих  
МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая Гора**

Разработала  
старший воспитатель:  
Егорова Наталья Викторовна

Август, 2025г.

**Дорожная карта  
реализации и внедрения «Программы просвещения родителей (законных  
представителей) детей, посещающих  
МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора**

**Пояснительная записка**

**Цель:** сопровождение реализации и внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора.

**Задачи:**

1. Обеспечить содержательную просветительскую поддержку родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ.
2. Выстроить систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания и форм просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ.
3. Выстраивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации.
4. Выявить и презентовать лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ.

**Система мероприятий по реализации Дорожной карты**

№	мероприятие	показатели	сроки	ответственный
1. Нормативно – правовое обеспечение				
1.1	Утверждение нормативных актов, необходимых для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ, (далее – Программы просвещения родителей)	Приказу ОУ, локальные акты	Сентябрь	Заведующий
2. Организационно – управленческое обеспечение				
2.1	Формирование и утверждение состава рабочей группы по вопросам реализации Программы просвещения родителей.	Приказ ОУ	Сентябрь	Заведующий
2.2	Проведение опроса родителей (законных представителей) «Нам важно Ваше мнение» о наиболее продуктивных формах взаимодействия ДОУ и родительской общественности.	Анкеты	Октябрь	Рабочая группа
2.3	Организация и проведение педсоветов, семинаров, совещаний и инструктажей сотрудников по внедрению и реализации Программы просвещения родителей.	Протоколы педсоветов, семинаров, совещаний	В течение года	Ответственный за внедрение
2.4	Организация и проведение родительских собраний, круглых столов с целью информирования о реализации Программы просвещения родителей.	Протоколы встреч	В течение года	Рабочая группа, педагоги
2.5	Проведение внутреннего мониторинга реализации Программы просвещения родителей.	Аналитическая справка	В течение года	Рабочая группа, педагоги

## **План мероприятий, в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора**

### **Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных принятий возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

## Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

<p style="text-align: center;"><b>Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации</p>	
<b>Анкетирование</b>	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
<b>Опрос</b>	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
<b>Интервью и беседа</b>	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
<b>Тетрадь взаимодействия с специалистами</b>	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания.
<p style="text-align: center;"><b>Просветительское направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.</p>	
<b>Общие родительские собрания</b>	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
<b>Консультирование</b>	<p>Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.</p> <p>Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;</li> </ul>

	<p>-обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками.</p> <p>-практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</p>
<b>Мастер - классы</b>	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>-совместная с детьми деятельность;</li> <li>-игры-тренинги</li> </ul> <p>Имеет две части: теоретическую и практическую.</p>
<b>Групповые родительские собрания</b>	<p>Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.</p>
<b>Родительские клубы</b>	<p>Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.</p>
<b>Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги.</b>	<p>Помогают создать эмоциональный комфорт в группах.</p> <p>Сблизить участников педагогического процесса.</p>
<b>Выставки работ родителей и детей</b>	<p>Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.</p>
<p><b>Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.</p>	
<b>Информационно-ознакомительные</b>	<p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные стенды;</li> <li>-родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</li> <li>-официальный сайт ДОУ;</li> <li>-социальная сеть «ВКонтакте»;</li> </ul>

	<p>-режим дня, меню, сведения об учреждении;          -папки-передвижки.</p>
<b>Информационно-просветительские</b>	<p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские клубы;</li> <li>-мастер-классы;</li> <li>-игры;</li> <li>-тренинги;</li> <li>-средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);</li> <li>-объявления;</li> <li>-консультации по различным вопросам;</li> <li>-применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДООУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.</li> </ul>

## Содержание плана родительского просвещения

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	«Мой ребенок в детском саду»	Диагностико-аналитическое направление	опрос	Выявить интересы в образовании детей	Воспитатели
	«Что детский сад должен знать о моем ребенке»		анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	«Знакомство с группами и ДО»	Просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания детей в группе ДО	Воспитатель старший воспитатель
	«Начинаем учебный год»		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	«Возрастные особенности детей»	Наглядно-информативное	В раздевальных групповых комнатах	Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей	Воспитатели
	«Что должно быть в шкафчике»		В раздевальных групповых комнатах	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду	Воспитатели
	«Как ходить в		Папка - передвижка	Повысить компетенции	Воспитатели

	детский сад без слез»			родителей по легкой адаптации детей в детском саду.	
	«Безопасность на дороге»		В раздевалных групповых комнатах	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ	Воспитатели
	«Осенняя погода»		В раздевалных групповых комнатах	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
	«Как не заболеть»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
<b>Октябрь</b>	«Бабушки и дедушки» 1 октября- Международный день пожилых детей	Просветительское	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Старший воспитатель воспитатели
	«Досуг дома»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	Мама, папа, я-спортивная семья	Просветительское	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Просветительское	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»		Встреча с специалистами по индивидуальному плану	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики	Воспитатель Старший воспитатели Фельдшер ДОУ



				простудных заболеваний	
	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели, музыкальный руководи-тель
	«Осенняя фантазия»		Выставка совместных творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели, родители
	«Как сделать поделку на выставку»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставку в ДОУ	Воспитатели
	«Мой папа вот такой!» 15 октября день отца в России		Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
<b>Ноябрь</b>	«Детям о профессиях»	Просветитель-ское	Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач	Воспитатели
	«Книги для детей про профессии»		Памятка	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели, старший воспитатель

	4 ноября –День народного единства		Оформление раздевалных групповых комнат	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Воспитатели
	Ярмарка маминых талантов		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы.	Воспитатели
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха	Воспитатели
	Наша Афиша на декабрь	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель
	«Куда можно сходить с ребенком на выходные»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностям и актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	12 декабря- День конституции Российской Федерации		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели Старший воспитатель
	«Зимняя сказка»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели Старший воспитатель
	«Веселый Новый год!»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели старший воспитатель, музыкальный руководитель

<b>Январь</b>	«Питание дома»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей	Воспитатели
	«Подвижные игры на зимней прогулке»	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке.	Воспитатели
	«Блокадное окно Ленинграда»		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию	Воспитатели старший воспитатель
<b>Февраль</b>	«Мой ребенок и кружки»	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Старший воспитатель
	«8 февраля-День Российской науки»	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Все о родном языке»		Папка - передвижка	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	воспитатели
	«23 февраля-День защитников Отечества»	Просветительское	Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

				праздник.	
<b>Март</b>	«Традиции нашей семьи»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Воспитатели
	«Осторожно! Тает лед!»		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Подарочек для мамочек»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели старший воспитатель
	«Международный женский день»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Музыкальный руководитель воспитатели
<b>Апрель</b>	«Закаливающие процедуры»	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели, фельдшер ДОУ
	«Как развивать познавательную активность у ребенка»		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей	Воспитатели
	«Космические приключения»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели
	«Космические старты»		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через	Инструктор по ФИЗО воспитатели

				праздник.	
<b>Май</b>	«Наш детский сад»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Веселые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«День Победы»	Просветительское	Выставка творческих работ Оформление раздевальных групповых комнат	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Воспитатели старший воспитатель
			Праздник, Бессмертный полк	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель
			Собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Завершим год правильно»				

