



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37» р. п. Теплая Гора

**ПРОГРАММА**  
**социальной активности детей старшего дошкольного возраста**  
**«Орлята – Дошколята»**  
**(Региональный компонент дошкольного образования**  
**Пермского края)**

р. п. Теплая Гора, 2025



**Рабочая группа по разработке программы:**

Егорова Наталья Викторовна – старший воспитатель

Зырянова Татьяна Владимировна – воспитатель

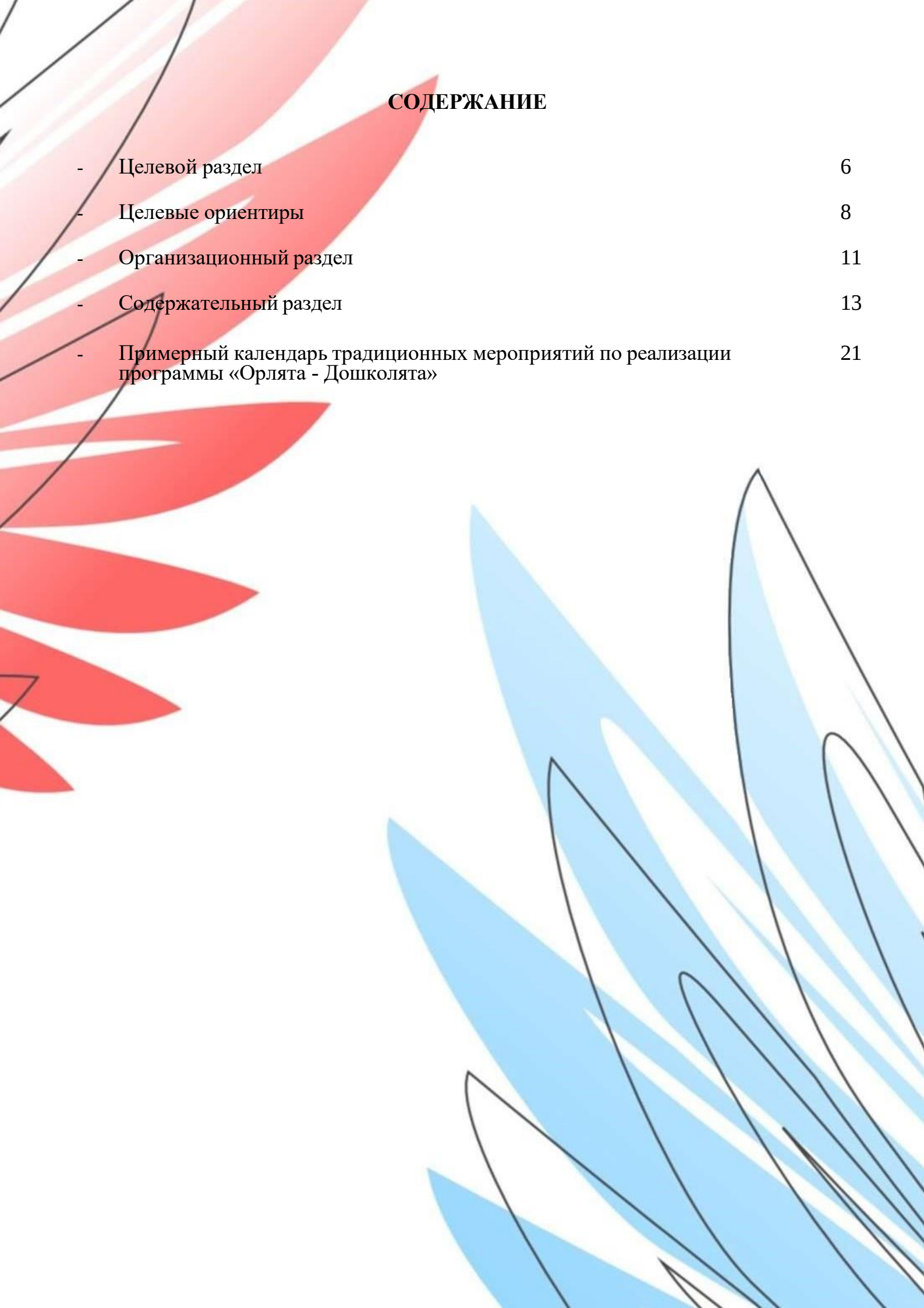
Куликова Евгения Владимировна - воспитатель

## Аннотация

Современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие. Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО, Федеральная программа) обозначает своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Одним из главных условий разностороннего развития дошкольника является усиление роли родителей (законных представителей) в деятельности детского сада, просвещение родителей, сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания и формирования у детей ценностных установок. Важную роль в развитии ребенка дошкольного возраста выполняет развивающая предметно-пространственная среда детского сада, соответствующая возрастным возможностям детей, содержанию ФОП ДО и Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Потому важной составляющей Программы развития социальной активности детей дошкольного возраста «Орлята - Дошколята» (региональный компонент дошкольного образования Пермского края) (далее – Программа) является описание событий, при которых дети старшего дошкольного возраста взаимодействуют с учениками начальных классов, принимающих участие в программе «Орлята России».

Программа разработана в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержит актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Целевой аудиторией являются воспитатели дошкольных образовательных организаций, дети от 6 до 7 лет и их родители (законные представители).



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Целевой раздел                                                                            | 6  |
| - Целевые ориентиры                                                                         | 8  |
| - Организационный раздел                                                                    | 11 |
| - Содержательный раздел                                                                     | 13 |
| - Примерный календарь традиционных мероприятий по реализации программы «Орлята - Дошколята» | 21 |

«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Развитие общего и дошкольного образования — важные направления нашей демографической политики, и все принятые в этой сфере решения должны, безусловно, исполняться» — подчеркнул Владимир Путин.

«Российская система дошкольного образования — одна из самых сильных и признанных во всем мире, и Министерство просвещения Российской Федерации будет и дальше уделять особое внимание таким вопросам, как поддержка воспитателей, реализация их творческого потенциала, и потенциала их воспитанников. Желаю вам плодотворной работы и интересных профессиональных открытий для каждого. Вместе мы сделаем все возможное для комфортной, интересной и счастливой жизни наших детей» — отметил Сергей Кравцов.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Программа развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята - Дошколята» (Региональный компонент дошкольного образования Пермского края) (далее – *«Программа «Орлята - Дошколята»*) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии со Всероссийской программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованной Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03), Парциальной программой А. М. Федотовой «Пермский край – мой родной край».

Разработка и внедрение *«Программы «Орлята - Дошколята»* в практику дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) позволяет реализовать преемственность в воспитании на уровне дошкольного и начального образования. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования предполагает создание единого образовательного пространства, следование единой стратегии, согласование целей и задач воспитания на каждом из образовательных уровней.

ФОП ДО, а именно рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных организаций, обеспечивает соответствие ФГОС ДО, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания *«Программы «Орлята - Дошколята»*, которые соотносятся с Всероссийской программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа. В пункте 29.2.1.1. ФОП ДО прописана цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Дошкольный возраст – период первичной социализации ребенка и проявления предпосылок общественно направленной активности. Позитивная социализация ребенка-дошкольника предопределяет его социальную активность в дошкольном, а затем в младшем школьном возрасте, способствует формированию социальной позиции и гражданской идентичности в будущем.

Система ценностей российского народа, представленная в пояснительной записке пункта 29.1 Федеральной рабочей программы воспитания ФОП, находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

«Орлята - Дошколята» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**«Орлята - Дошколята» - Всероссийский проект, целью которого является формирование социально-ценностных знаний, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.**

Парциальная образовательная программа дошкольного образования А.М. Федотовой «Пермский край - мой родной край» – региональный компонент Луганской Народной Республики выступает основой для реализации «Программы «Орлята - Дошколята». Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры. Создание РППС об окружающем мире определено с учетом возрастных особенностей. Поселок, район проживания, Пермь как краевой центр, Пермский край, Россия, планета Земля.

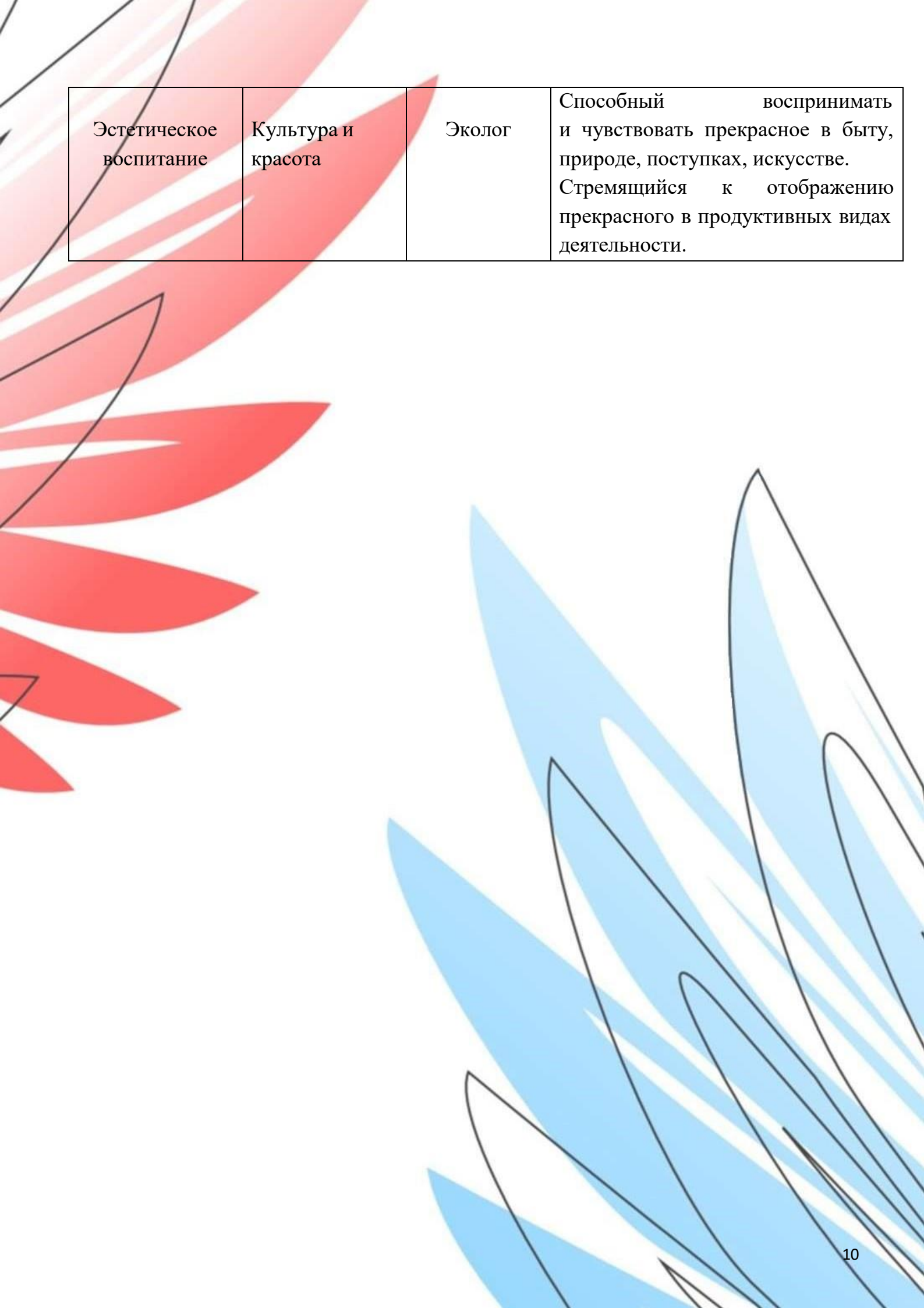
Дети старшего дошкольного возраста участвуют в доступной общественно значимой деятельности (мероприятия, акции, проекты, конкурсы) при активном взаимодействии со взрослыми (педагоги, родители), сверстниками, детьми младшего возраста. В процессе общественно значимой деятельности формируется ценностное отношение к жизни, человеку, здоровью, семье, природе, родному краю, Родине, труду, культуре, а также формируются предпосылки социальной активности. Только на основе эмоционально-ценностного отношения у дошкольников формируются высшие нравственные чувства, а именно чувство патриотизма.

Целевые ориентиры «Программы «Орлята - Дошколята» полностью соотносятся с целевыми ориентирами, заявленными в пункте 29.2.3.2 ФОП ДО.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

| Направление воспитания            | Ценности                               | Треки                         | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое воспитание         | Родина, семья                          | Хранитель исторической памяти | Имеющий представление о своей стране – России, любящий Луганскую Народную Республику, свою малую родину, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Духовно – нравственное воспитание | Жизнь, милосердие, добро               | Доброволец<br>Лидер           | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегающий к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. |
| Социальное воспитание             | Человек, семья, дружба, сотрудничество |                               | Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.                                                                                                                              |

|                                                   |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное воспитание                         | Познание        | Эрудит<br>Эколог | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание | Здоровье, жизнь | Спортсмен        | Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. |
| Трудовое воспитание                               | Труд            | Мастер           | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                            |                       |        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эстетическое<br>воспитание | Культура и<br>красота | Эколог | Способный воспринимать<br>и чувствовать прекрасное в быту,<br>природе, поступках, искусстве.<br>Стремящийся к отображению<br>прекрасного в продуктивных видах<br>деятельности. |
|----------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Этапы реализации «Программы «Орлята - Дошколята» (далее – Программа).** Реализация содержания Программы рассчитана на 1 учебный год (с 1 сентября по 29 мая) и проходит в три этапа:

- **Подготовительный** (сентябрь):

- ознакомление участников образовательных отношений с Программой, со Всероссийским проектом социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- проведение церемонии посвящения в участники движения «Орлята-Дошколята» с использованием единых атрибутов: значок, девиз, элементы одежды согласно Порядку проведения торжественного посвящения в «Орлята – Дошколята» (общий сбор и построение старших дошкольников; поднятие флага дошкольного движения; произнесения речевки, девиза; исполнение гимна «Орлят – Дошколят»; вручение каждому ребенку значка движения и участие в общем флешмобе, время проведения: до 30 минут);
- проведение первого «Орлятского занятия» (погружение в тему движения, понимание того, каким должен быть настоящий орленок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе);
- создание уголка социальной активности (размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие «Орлятские мероприятия»).

- **Основной** (октябрь – май): представляет участие в комплексе мероприятий через различные виды социальной активности по 7 образовательным трекам (набор активностей, предлагаемых для формирования личностного качества). В рамках трека подбираются ресурсы и активности, соответствующие индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся, расставляются точки контроля промежуточного и финального результата.

Логика построения погружения в тематику образовательного трека:

**1-е занятие** – работа с понятиями, качествами, символами через чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов;

**2-е занятие** – формирование идеи коллективного участия в мероприятиях в процессе организации различных форм детской деятельности;

**3-4-е занятия** – встречи с интересными людьми, знакомство с наследием и историями жизни выдающихся личностей, которые являются примером проявления соответствующих качеств человека.

В уголке социальной активности систематически меняется эмблема образовательного трека, заблаговременно разучивается с детьми девиз трека

и готовится символ данного направления, форма которого выбирается на усмотрение участников образовательного процесса.

- **Заключительный** (май-июнь): проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню защиты детей». Подведение итогов деятельности в движении «Орлята – Дошколята» и переходу в школу.

**Участниками Программы выступают:**

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- социальные партнеры (МАОУ «СОШ» р. п. Теплая Гора, МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М. П. Старостина», Теплогорский филиал, Совет ветеранов р. п. Теплая Гора, МАУК «Теплогорский ДК»);
- обучающиеся МАОУ «СОШ» р. п. Теплая Гора (в качестве наставников).

**Рекомендуемые мероприятия, с участием родителей воспитанников и привлечением социальных партнеров:**

- участие в общественных акциях, инициативах и активностях различной направленности;
- организация творческих мастерских для изготовления подарков членам семьи, друзьям, пожилым людям, младшим дошкольникам и т.д.;
- проведение экскурсий, в том числе виртуальных, по достопримечательностям, культурным и природным объектам, в музеи и выставочные залы города, края, страны;
- создание музейных экспозиций различной тематики;
- проведение совместных мероприятий с учащимися начальной школы;
- проведение встреч с интересными людьми (ветераны, спортсмены, волонтеры, артисты и т.д.);
- демонстрация театрализованных постановок и творческих номеров для различной аудитории;
- участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- участие в общественных мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников;
- реализация проектов и детских инициатив во взаимодействии с семьей и социальными партнерами;
- размещение информации о мероприятиях в ходе реализации Программы на официальном сайте на официальном сайте ДОО и в социальной сети «ВКонтакте».

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного трека **«Орленок-Спортсмен»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Содержание образовательного трека **«Орленок-доброволец»** направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

Содержание образовательного трека **«Орленок-Мастер»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

Содержание образовательного модуля **«Орленок-Эрудит»** направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

Содержание образовательного модуля **«Орленок-Лидер»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

Содержание образовательных треков **«Орленок-Эколог»** и **«Орленок-Хранитель исторической памяти»** направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству, ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | <b>физическое и оздоровительное</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | здоровье, жизнь                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | смелость, закаленность                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель трека:</b>                                | привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни                                                                                                                                                                |
| <b>Символ трека:</b>                              | медальница «Наши достижения»                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Спорт компьютеру взамен! Я – Орленок, я – Спортсмен!</i>                                                                                                                                                                             |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | В.Н. Брумель, В.Н. Закорецкая                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | 1 ступень нормативов ВФСК ГТО;<br>Спортивные досуги и развлечения; Малые Олимпийские игры;<br>Физкультурно-оздоровительная деятельность;<br>Беседа «Как сохранить здоровье», «Правила гигиены»;<br>Мастерим: «Флажки и эмблемы».        |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Лебедев-Кумач В.И. «Закаляйся»; Михалков С.В. «Веселый турист»;<br>Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел»; Ирис Ревю «Сказка про здоровье»;<br>Пирожков Д.Е. «О спорт - ты жизнь!» Плещинский М.С. «Мышонок Крошка выходит, на лед». |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Восхождение» из сборника «Дети Арктики» 2016г. (СПбГИКИТ),<br>«Сестрички-привычки» 1989г. (ТО «Экран»),<br>«Спортландия» 1958 г. (Союзмультфильм), Тихая поляна 1946 г. (Союзмультфильм),<br>«Чемпион» 1948 г. (Союзмультфильм).       |



Логотип трека  
«Орлёнок – Доброволец»

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | <b>духовно-нравственное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | жизнь, милосердие, добро                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | милосердие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель трека:</b>                                | формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.                                                                                                                                                                 |
| <b>Символ трека:</b>                              | цветок Добра                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Сердца жар теплее солнца у Орленка-Добровольца!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | Герои-молодогвардейцы, З.Г. Наден                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | пункты сбора вторичного сырья, приюты, детские дома и больницы, волонтерские движения                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | Беседы «Если добрый ты...»<br>Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки<br>Демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников<br>Сбор, изготовление подарков<br>Организация акций помощи пожилым людям                                                                               |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Деева Л.И. «Зимой», Артюхова Н.М. «Трудный вечер»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик»; Лукашевич К.В. «Добрая девочка»; Осеева В.А. «Просто старушка»; Сухомлинский В.А. «Две матери», «Потому что я - человек», «Красивые слова и красивые дела»; Москвин М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь». |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Про Василия Блаженного» 2008г. («Аэроплан»: Гора самоцветов), «Сказка про Ивана-дурака» 2005г. («Аэроплан»: Гора самоцветов), «Цветик-семицветик» 1948г. (Союзмультфильм)                                                                                                                                                |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | <b>трудовое, эстетическое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | труд, культура, красота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | трудолюбие, воля, умение видеть красоту в простых вещах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель трека:</b>                                | формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Символ трека:</b>                              | шкатулка мастера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Починить, собрать, раскрасить! Это я – Орленок-Мастер!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | М.Л. Матусовский, М.В. Голубович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | МАУК «Теплогорский ДК», МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М. П. Старостина», Теплогорский филиал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | Организация творческих мастерских; Изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок;<br>Организация выставок «Народные промыслы»;<br>Выставка «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»;<br>Беседы «О мастерах своего дела»; Проект «Мир профессий»;<br>Труд в группе и на участке детского сада;<br>Мастерим «Поздравление бабушкам и дедушкам», «Рамки для семейных фотографий», «Изготовление гирлянд и новогодних украшений». |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Зорик В.Н. «Золотые руки»; Коновалов Е.Г. «Притча об угле»; Ушинский К.Д. «Дети в роще»; БНС «Легкий хлеб»; РНС в обработке М.А. Булатова «Как братья отцовский клад нашли» (из книги «Гора самоцветов»);<br>Козлов С.Г. «Долгим зимним вечером».                                                                                                                                                                               |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало» 2007г. (Киноккомпания «Снега»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | <b>познавательное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | познание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | любопытность, широта ума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель трека:</b>                                | интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Символ трека:</b>                              | конверт-копилка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Кто за знанием бежит? Я – Орленок-Эрудит!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | В.И. Даль, А.В. Пастухов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | МАУК «Теплогорский ДК», МАОУ «СОШ» р. п. Теплая гора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | Беседа «Что значит быть грамотным?!»;<br>Беседы о словесности и словаре;<br>Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений;<br>Досуг «Будем со словарем дружить!»; Тематические викторины;<br>Конкурсы по интеллектуальным вопросам;<br>Экскурсии и выставки;<br>Квест «Играй, узнавай, найди друзей в группе!»;<br>Мастерская «Закладки для книг», «Ремонт книг». |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Зорик В.Н. «Книжка»; Корнилова А.Ю. «Чтение», Зощенко М.М. «Умная птичка», Толстой Л.Н. «Филипок», Ананьченко Н.А. «Сказка про книжки», РНС в обработке Булатова М.А. (из книги «Гора самоцветов»)<br>«Семилетка», Костыря И.С. «Как зверята ума набирались».                                                                                                                        |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Непослушный медвежонок» 2006г., «Умная дочка» 2004г. («Аэроплан»: Гора самоцветов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>            | <b>социальное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Традиционные ценности:</b>             | человек, семья, дружба, сотрудничество                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Региональный компонент:</b>            | дружелюбие, целеустремленность                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель трека:</b>                        | раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Символ трека:</b>                      | конструктор «Лидер»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Девиз трека:</b>                       | <i>Первым быть – Пример мы видим. Я во всем Орленок-Лидер!</i>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Выдающиеся личности:</b>               | А.Г. Стаханов                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>    | МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора, МАУК «Теплогорский ДК», МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М.П.Старостина                                                                                                                                                                      |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>      | Дежурные в группе, поручение важных дел;<br>Проигрывание ситуаций;<br>Квест-игры;<br>Досуг «Лидер и его команда»;<br>Спортивный праздник «Твердо верим в свой успех»;<br>Проект «Знакомим детей с традициям дружбы у разных народов планеты»                                         |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b> | Пляцковский М.С. «Дружба»; Седугин А.А. «Речные камешки»; Тихонова Н.В. «Легко ли быть лидером?»; Абрамцева Н.К. «Ночная сказка»; Вачков В.И. «Поход в волшебную страну», «Что задумали игрушки», «Муравьиный дом», «Огонь, вода и медные трубы», «Совет короля»; Мамин Сибиряк Д.Н. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу» (из цикла «Аленушкины сказки»).                                                                                             |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Бабочки», 1972г. (Союзмультфильм);<br>«Дружба» из сборника «Про Миру и Гошу» 2019г. (АМІКАУА АНО)<br>«Кудрявый ежик» 1990г. (Союзмультфильм),<br>«Лошарик» 1971г. (Союзмультфильм) |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | <b>патриотическое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | Родина, природа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель трека:</b>                                | формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Символ трека:</b>                              | рюкзачок эколога                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Птиц защитник, рек и елок! Я – Орленок, я – Эколог!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | С.Г. Панченко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора, МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М.П.Старостина», Теплогорский филиал                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | Проведение развлечений<br>Изготовление кормушек;<br>Цветоводство и огород в детском саду;<br>Проект «Заповедные места родного края», «Мир профессий»;<br>Выставка рисунков «Сохраним красоту первоцветов»;<br>Субботник.                                                                                                     |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Зорик В.Н. «Кап-кап», «Великан», «Обидели», «Муравьи»; Макаеева О.В. «Степь Провальская», «Цветы лета»; Прохоров А.С. «Где-то»; Москвина М.Л. «Кроха»; Пермяк Е.А. «Смородинка»; Сухомлинский В.А. «Стыдно перед соловушкой»; Ушинский К.Д. «Птицы»; Штро А.С. «Пусть бабуля подождет»; Шорыгина Т.А. «Кто больше трудится». |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Галчонок» 2019г. (Юпитер-XXI), «Будь здоров, зеленый лес» 1976г. (Союзмультфильм), «Паровозик из Ромашково» 1967г. (Союзмультфильм), «Разные колеса» 1960г. (Союзмультфильм), «Так сойдет» 1981г. (Союзмультфильм).                                                                                                         |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление воспитания:</b>                    | патриотическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Традиционные ценности:</b>                     | Родина, память, семья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Региональный компонент:</b>                    | верность Отчизне, честность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель трека:</b>                                | воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Символ трека:</b>                              | «Книга Памяти » ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Девиз трека:</b>                               | <i>Страны достойный житель! Я истории Хранитель!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Выдающиеся личности:</b>                       | К.Е. Ворошилов, А.Я. Пархоменко, А.И. Еременко, А.И. Молодчий, «Молодая гвардия»                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Участники/ социальные партнеры:</b>            | краеведческий музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Примерные формы деятельности:</b>              | Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах;<br>Проект «Книга памяти»;<br>Участие в создании музея (уголка) воинской Славы;<br>Акции, флешмобы, посвященные дню Победы;<br>Концерты для ветеранов;<br>Детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;<br>Детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина» и др. |
| <b>Список рекомендованной литературы:</b>         | Доич В.И. «Ветераны глубокого тыла»;<br>Воробьев Е.З. «Обрывок провода»; Лагздынь Г.Р. «Дедушкина кружка»;<br>Митяев А.В. «Мешок овсянки», «Землянка»,<br>Паустовский К.Г. «Родник в мелколесье» (отрывок из рассказа).                                                                                                                            |
| <b>Рекомендованные для просмотра мультфильмы:</b> | «Василек» 1973г. (Союзмультфильм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ПРИМЕРНЫЙ Календарь  
традиционных мероприятий по реализации программы «Орлята - Дошколята»**

| <b>Примерная<br/>дата, период/<br/>фактическая<br/>дата</b> | <b>Событие</b>                                              | <b>Образовательный<br/>трек / направление</b>                               | <b>Уровень реализации /<br/>мероприятие</b>                                                                                                                              | <b>Цели / задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 сентября                                                  | <b>День Знаний<br/>Урок культуры<br/>безопасности</b>       | Орленок – эрудит<br>Познания орленка                                        | Всероссийский праздник<br>-музыкально-развлекательные<br>мероприятия, экскурсии в школу                                                                                  | Показать детям общественную значимость праздника; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое, праздничное настроение.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 сентября<br>Памятная<br>дата                              | <b>День<br/>солидарности в<br/>борьбе с<br/>терроризмом</b> | Родина орленка<br>Орленок –<br>доброволец<br>(волонтер)<br>Орленок - мастер | Всероссийский<br>-тематические беседы,<br>- просмотр видеофильмов, фотографий<br>-продуктивная деятельность<br>(стенгазеты, коллажи «Мы – за МИР»,<br>«НЕТ терроризму!») | Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях<br>содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей |

|             |                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 сентября  | <b>День распространения грамотности</b>                     | Орленок – эрудит<br>Познание орленка                                | Олимпиады                                                                                                                                                                                                                    | Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников. |
| Сентябрь    | <b>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</b> | Орленок – эрудит<br>Познания орленка<br>Орленок-мастер              | Всероссийский<br>-экскурсии к проезжей части<br>-изучение правил дорожной безопасности<br>-тематические обучающие развлечения<br>-тематические досуги в ДОУ<br>-создание стенгазет, коллажей<br>-изготовление поделок по ПДД | Цель проведения данной Акции – профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышение уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений.                                                                                                                             |
| 27 сентября | <b>День работников дошкольного образования</b>              | Орленок – эрудит,<br>Орленок – лидер,<br>Труд орленка               | Всероссийский<br>- воспитание уважения и интереса к труду дошкольных работников, знакомство с профессиями ДОУ<br>- разучивание стихов, поздравлений, песен                                                                   | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму                                                                                                                                                                          |
| 27 сентября | <b>День туризма</b>                                         | Орленок – путешественник<br>Орленок – эрудит<br>Орленок – спортсмен | Всемирный<br>- спортивные состязания<br>-экскурсии по памятным местам города (поселка)<br>-пеший переход за территорию ДОУ                                                                                                   | Развитие интереса к туризму, приобщение к активному отдыху и здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                  |                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь  | <b>Выставка поделок из природного материала</b><br><br><b>«Осенний вернисаж»</b> | Орленок – эколог, Орленок – мастер труд орленка     | Всероссийский Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»;                     | Формирование у воспитанников эстетического отношения к природе развитие совместного творчества детей, родителей и педагогов ДОУ выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, активизация познавательной деятельности, обогащение познавательно-досуговой деятельности; развитие и реализация творческих способностей участников; повышения творческого потенциала; развитие художественно-изобразительных способностей, самообразование и саморазвитие педагогов. |
| 1 октября | <b>Международный день пожилых людей</b>                                          | Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка       | Международный - проведение акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»;                                        | Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества; Развитие художественно-эстетического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 октября | <b>День защиты животных</b>                                                      | Орленок – эколог<br>Орленок – доброволец (волонтер) | Конкурсы фото-видео о животных Акции «Большая помощь маленькому другу» Экологические проекты «Братья наши меньшие» | Формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия. Задачи: закреплять знания детей о домашних животных, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 октября  | <b>День учителя</b>           | Орленок – эрудит<br>Познания орленка<br>Орленок мастер                          | -беседы, видеосюжеты, иллюстрации<br>- сюжетно-ролевые игры<br>- изготовление поделок «Колокольчик знаний»                                                                                                             | Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя.<br>Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника.<br>Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».<br>Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности. |
| 16 октября | <b>День хлеба</b>             | Орленок – мастер<br>Труд орленка                                                | - беседы, досуги<br>-мастер-классы по выпечке (с приглашением родителей-кондитеров)<br>- знакомство с профессией хлебороба и всех смежных профессий<br>- просмотр видео и мультфильмов<br>- создание мини-музеев хлеба | Дать детям представление, откуда берется хлеб; расширение и обогащение знаний детей о хлебе; ознакомление с процессом изготовления хлеба; воспитание бережного отношения и уважения к хлебу;                                                                                                                                       |
| 19 октября | <b>День отца</b>              | Орленок – доброволец, добро орленка<br>Орленок - спортсмен                      | Всероссийский<br>Спортивные развлечения, досуги<br>«Супер-папа!», «Мой папа – герой!»<br>изготовление поделок,открыток своими руками.                                                                                  | Формирование у дошкольников основ будущих социальных ролей, показ положительного образа папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга;<br>- повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства, улучшение гармонии в отношениях родителей и детей.                                                                      |
| 28 октября | <b>День бабушек и дедушек</b> | Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка<br>Орленок – мастер, труд орленка | Международный<br>- развлечение, концерт-поздравление для бабушек и дедушек<br>- изготовление открыток, поделок для пожилых людей своими руками;<br>- семейный досуг «Хранители семейных традиций»                      | формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества; приобщение детей к активному сотрудничеству и разъяснение значения мудрости и доброты старшего поколения                                                                                                                     |

|           |                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 ноября  | <b>День народного единства</b>                                                                   | Орленок – лидер, дружба орленка, Родина орленка                                        | <p>Всероссийский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничные концерты, флешмобы</li> <li>- викторины, олимпиады для дошкольников</li> <li>- создание стенгазет</li> <li>- просмотр обучающих мультфильмов об истории праздника</li> </ul>                                                                                                                  | <p>формирование у детей нравственно-патриотических качеств посредством углубленного знакомства с праздником;</p> <p>развитие познавательного интереса детей к истории своей страны;</p> <p>воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей;</p> <p>воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;</p> <p>повышение компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.</p>                                                              |
| 10 ноября | <b>Всемирный день науки</b>                                                                      | Орленок – эрудит, Познания орленка                                                     | <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами);</p> <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов, познавательные интеллектуальные игры);</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</p> <p>Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p> | <p>Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;</p> <p>развитие способности к экспериментированию «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитания навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p> |
| 12 ноября | <p><b>Синичкин день</b></p> <p><b>Акция «Покормим птиц»</b></p> <p><b>«Сделаем кормушку»</b></p> | <p>Орленок – эколог</p> <p>Орленок – доброволец (волонтер)</p> <p>Орленок - мастер</p> | <p>Всероссийский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические чтения, беседы</li> <li>- развлечение, досуг</li> <li>-продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация,</li> <li>- изготовление кормушек, изготовление лакомств для птиц)</li> </ul>                                                                                                  | <p>Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день». Закрепление знаний детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;</p> <p>Ознакомление детей с народными приметами</p>                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 ноября | <b>Всемирный день доброты</b>       | Познание орленка<br>Добро орленка<br>Орленок-доброволец (волонтер)                             | Всемирный<br>-беседы, чтение художественной литературы<br>-досуги, развлечения «Если добрый ты...»<br>- социальная активность «Шкатулка добрых дел»<br>- Акция «Коробка храбрости» - помощь и поддержка для тяжелобольных деток    | формирование представления о мире любви и добрых чувствах.<br>формирование умения детей анализировать поступки; закрепление знаний детей о значении слов: добро, доброта, вежливость; - активизация словаря: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания.<br>развитие у детей стремления проявлять любовь к родным и близким; воспитание у детей чувства сопереживания, сострадания, доброго отношения ко всему окружающему миру. |
| ноябрь    | <b>Акция «Подари тепло солдату»</b> | Орленок – хранитель исторической памяти, Родина орленка<br>Орленок – доброволец, добро орленка | Всероссийская<br>- изготовление своими руками поделок, открыток, рисунков для бойцов СВО со словами поддержки;<br>- сбор гуманитарной помощи (вязаные теплые вещи для бойцов)                                                      | -воспитание у подрастающего поколения гордости за свою страну, формирование у воспитанников представления о мужестве, долге, чести, ответственности перед своей Родиной                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 ноября | <b>День ребенка</b>                 | Орленок – лидер<br>Познания орленка                                                            | Всемирный<br>-музыкально-игровые развлечения;<br>-спортивные, «Веселые эстафеты»<br>-праздники с большими ростовыми куклами<br>-просмотр обучающих мультфильмов по правам ребенка;<br>- квесты «Большие права маленького человека» | -ознакомление детей с их гражданскими правами и обязанностями;<br>развитие нравственных представлений;<br>развитие умения рассуждать, делать выводы;<br>воспитание чувства самоуважения и уважения к другим людям;<br>укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, внимания, умения работать в коллективе;<br>формирование знания правовой культуры.                                                                       |

|                              |                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Последнее воскресенье ноября | <b>День матери</b>                     | Орленок – доброволец, добро орленка<br>Орленок – спортсмен<br>Культура орленка | Всероссийский<br>- праздничные концерты, развлечения, утренники;<br>- беседы, встречи с мамами и знакомство с их профессиями<br>- онлайн-фотовыставка «Я и моя мама», «Мамины глаза», «Моя мама на работе»;<br>- поделки и открытки для мамы своими руками<br>- разучивание песен, стихов, танцев<br>- спортивные состязания «Мама и я – спортивная семья»<br>- мастер-классы с мамами (изготовление кукол-мотанок, пряников) | воспитание уважения и бережного отношения к матери; формирование чувства долга и ответственности за свои поступки; поощрение творческих способностей детей, углубление знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке |
| Последняя неделя ноября      | <b>Осенняя Неделя психологии</b>       | Орленок – доброволец (волонтер)<br>Познание орленка                            | Всероссийская<br>- путешествия в Страну добрых эмоций;<br>-сочинение сказок «О силе добрых слов»<br>-Акция «Подари свою улыбку»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность                                                                                                                                |
| 30 ноября                    | <b>День домашних животных</b>          | Орленок – доброволец (волонтер)<br>Орленок - эколог                            | Всемирный<br>-экологические проекты<br>-тематические мероприятия<br>-Акции «Покорми кота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | закрепление знаний детей о домашних животных, формирование особого отношения детей к домашним животным.                                                                                                                                                               |
| 30 ноября                    | <b>День герба Российской Федерации</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Орленок-мастер                      | -беседы<br>-флешмобы<br>-продуктивная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Расширение представлений детей о родной стране.<br>Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.<br>Познакомить и закрепить знания                                                         |

|                            |                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   | государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 декабря<br>Памятная дата | <b>День неизвестного солдата</b><br><br><b>Международный день инвалидов</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Родина орленка<br>Орленок-доброволец (волонтер) | Всероссийский<br>- тематические беседы, просмотр хроники, минута молчания<br>-экскурсии к памятным местам в городе, населенном пункте                                                                             | Познакомить с памятной датой, посвященной всем российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за ее пределами. Напоминание о дне памяти и скорби, дне благодарности и уважения к тем, кто отдал свою жизнь за Родину, но не получил похорон по званию и имени. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы. |
| 5 декабря                  | <b>День добровольцев</b>                                                    | Орленок – доброволец (волонтер)<br>Орленок-мастер                                          | Акция «Добрые руки», «Коробка храбрости», «Подари тепло солдату»<br>-изготовление открыток, поделок, рисунков, аппликаций                                                                                         | Познакомить воспитанников с волонтерской деятельностью.<br>Научить задумываться, что значит благотворительность и как могут дети участвовать в ней. Пробуждать интерес к волонтерству. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности                                                                    |
| 9 декабря<br>Памятная дата | <b>День героев Отечества</b>                                                | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Родина орленка                                  | Всероссийский<br>- тематические выставки в книжном уголке<br>- музыкально-литературные досуги<br>- художественная деятельность<br>- оформление наглядной информации<br>- правовая неделя «Твои права от А до - Я» | Формировать понятие о героических страницах истории нашего Отечества детей по правовой культуре у всех участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 декабря | <b>День Конституции Российской Федерации</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Родина орленка<br>Познание орленка                                        | Всероссийский<br>- просмотр обучающих мультфильмов («Смешарики. Азбука прав», «Права сказочных героев»)<br>- активизирующие беседы<br>- чтение художественной литературы (беседы о соблюдении и нарушении прав сказочных героев)<br>-игры-ситуации                                    | Формирование представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами, обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ                                      |
| 13 декабря | <b>День медведя</b>                          | Орленок – доброволец (волонтер)<br>Познание орленка<br>Орленок – эколог<br>Орленок – хранитель исторических традиций | Всероссийский<br>- чтение художественной литературы<br>- разучивание стихов и песен<br>- досуги и развлечения<br>- художественно-эстетическая и продуктивная деятельность                                                                                                             | Выявить и дополнить знания детей о русском народном празднике. Способствовать формированию интереса воспитанников к жизни бурого и других медведей; ознакомить с русскими народными традициями и играми; способствовать развитию любви к животным и окружающему миру; воспитывать бережное отношение и любовь к животным и природе;                                                                                                     |
| 15 декабря | <b>День чая</b>                              | Познание орленка<br>Орленок – хранитель исторической памяти орленка<br>Орленок-мастер труд орленка                   | Всероссийский<br>- досуги и развлечения<br>- семейный досуг «Посиделки у самовара»<br>-продуктивная и художественно-эстетическая деятельность<br>- изготовление сувениров своими руками<br>-выпечка традиционных печений<br>- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов | Знакомить с историей чая, правилами чаепития, с правилами его заваривания, с правилами культурного чаепития. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, развивать творческие способности детей, память, смекалку, внимание. Воспитывать любовь к русским народным традициям, культуру поведения. Дарения близким людям подарков, сделанных своими руками, учить быть ответственным, добрым, приходить на помощь людям. |

|               |                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конец декабря | <b>Выставка-конкурс «Помощники Деда Мороза»</b>                       | Орленок – мастер<br>Труд орленка                                  | Региональный<br>изготовление поделок, открыток на<br>новогоднюю тематику                                                                                                       | Создание праздничной атмосферы и настроения, развитие творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                        |
| Конец декабря | <b>Акции «Защитникам с любовью», «Поздравь солдата с Новым годом»</b> | Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка<br>Орленок – мастер | Всероссийская<br>- изготовление своими руками поделок, открыток, рисунков для бойцов СВО со словами поддержки;<br>- сбор гуманитарной помощи (вязанные теплые вещи для бойцов) | -воспитание у подрастающего поколения гордости за свою страну, формирование у воспитанников представления о мужестве, долге, чести, ответственности перед своей Родиной                                                                                                                                                                                                     |
| Конец декабря | <b>Новогодние утренники</b>                                           | Культура орленка                                                  | Всероссийский<br>- праздники, развлечения, досуги<br>- разучивание песен, стихов, танцев, изготовление костюмов, атрибутов, новогодних украшений                               | - уточнение и закрепление знаний о зиме, зимних месяцах, приметах;<br>поощрение творческого потенциала воспитанников;<br>-создание положительного эмоционального настроения,                                                                                                                                                                                                |
| 1 января      | <b>Новый год</b>                                                      | Культура орленка                                                  | - праздничные мероприятия в ДОУ<br>- семейные посещения елок в театрах, клубах<br>- семейные традиции празднования<br>-конкурс карнавальных костюмов                           | Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности.                                                                                                       |
| 7 января      | <b>Рождество Христово</b>                                             | Орленок – хранитель исторической памяти                           | -тематические досуги<br>-беседы, просмотры мультфильмов и видео-зарисовок<br>-чтение художественной литературы<br>- инсценировки                                               | Познакомить детей с праздником Рождества Христова, его происхождением, историей, его особенностями. Создавать у детей праздничное настроение. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу. Дать каждому ребенку возможность поучаствовать в хороводах, плясках и играх. Получать радость от совместных мероприятий. |

|                             |                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 января                   | <b>Международный день без интернета</b>                                                                                   | Орленок – эрудит<br>Познание орленка                        | - тематические беседы<br>-дидактическая игра «Вирус-антивирус»<br>-просмотр мультфильмов «Фиксики»                                                                                                                               | познакомить воспитанников с историей праздника; формирование представления о положительных и отрицательных сторонах интернета; отработать умение высказывать свое мнение.                                                                                                                                            |
| 27 января                   | <b>Снятие блокады Ленинграда</b><br><br><b>Акция Блокадная ласточка</b><br><br><b>День спасателя Российской Федерации</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Родина орленка   | Всероссийский<br>-тематические беседы<br>- просмотр хроники тех лет (военных лет или 1941-1945 гг.)<br>-заучивание стихов<br>- чтение художественной литературы<br>- продуктивная деятельность (стенгазеты, открытки, рисование) | расширить представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 февраля<br>Памятная дата | <b>День памяти А.С. Пушкина</b>                                                                                           | Познание орленка<br>Орленок – хранитель исторической памяти | Всероссийский<br>-чтение произведений А.С. Пушкина<br>-драматизация<br>- художественно-эстетическая деятельность<br>-участие в конкурсах и олимпиадах                                                                            | Ознакомление с творчеством А.С. Пушкина. Закрепление правил общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка<br>-заучивание некоторых стихов А.С. Пушкина. Формирование заинтересованности детей и родителей к творчеству великого русского поэта<br>Воспитание чувства прекрасного по произведениям поэта |
| 14 февраля                  | <b>День книгодарения</b>                                                                                                  | Познание орленка<br>Орленок – эрудит<br>Орленок-доброволец  | Международный<br>-тематические досуги<br>- викторины по сказкам                                                                                                                                                                  | Развитие у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного отношения к книге                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 февраля                  | <b>Международный день родного языка</b>                                                                                   | Орленок – эрудит<br>Родина орленка                          | -познавательные-игровые занятия<br>- олимпиады для дошкольников<br>- тематические мероприятия                                                                                                                                    | Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Развивать у детей нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание.                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 февраля                                               | <b>День защитника Отечества</b><br><br><b>Акция «Поздравь защитника»</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Орленок – спортсмен<br>Орленок-мастер                                        | Всероссийский<br>-праздничные торжественные мероприятия с приглашением гостей<br>- спортивные состязания с участием пап<br>-творческие проекты<br>- изготовление открыток, поделок своими руками для защитников                                                | формирование знаний детей о празднике День защитника Отечества, о различных видах войск, военной техники;<br>воспитание уважения к Защитникам Отечества, чувства патриотизма, желания защищать свою Родину                                                                                                                                                                            |
| 8 марта                                                  | <b>Международный женский день</b>                                        | Орленок – доброволец, добро орленка<br>Культура орленка<br>Орленок – мастер                                             | Международный<br>-концерты, развлечения, инсценировки<br>Торжественные утреники<br>-изготовление поделок, сувениров, открыток своими руками для мам, бабушек                                                                                                   | Создание условий для систематизации представлений детей о государственном празднике – Международный женский день 8 марта. Обеспечение развития умений описывать маму. Пробуждение чувства доброго, внимательного отношение к маме, стремление помогать ей, с уважением и любовью относиться к бабушке. Развитие творческих способностей в художественной и продуктивной деятельности. |
| Март<br>отмечается в течение недели перед Великим постом | <b>Масленица</b><br><br><b>Акция «Наш семейный блин»</b>                 | Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка<br>Орленок – хранитель исторической памяти<br>Орленок-мастер труд орленка | <b>Восточнославянский традиционный праздник.</b><br>- тематические беседы, фольклорное развлечение<br>- изготовление сувениров своими руками<br>-выпечка блинов по традиционным семейным рецептам<br>- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов | -приобщение детей к русским народным традициям посредством ознакомления с праздником;<br>-создание радостного, праздничного настроения для детей                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 марта                                                 | <b>Международный день математики</b>                                     | Орленок – эрудит<br>Познание орленка                                                                                    | Международный<br>-НОД<br>- беседы<br>-олимпиады<br>-квесты                                                                                                                                                                                                     | прививать детям любовь к математике, показать ее значимость вокруг нас, ее важное участие во всех видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 марта | <b>День<br/>воссоединения<br/>Крыма с Россией</b> | Орленок – хранитель<br>исторической<br>памяти<br>Родина орленка<br>Орленок-мастер | -творческие занятия (продуктивная<br>деятельность)<br>-презентации<br>- квесты, флешмобы<br>- заучивание стихов, просмотр видео                                                               | Способствовать формированию<br>стремления дошкольников знать историю<br>своего народа, его прошлое и настоящее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 марта | <b>Всемирный день<br/>воды</b>                    | Орленок – эрудит<br>Орленок – эколог<br>Познание орленка                          | Всемирный<br>- эксперименты, опыты<br>- занятия<br>-чтение художественной литературы<br>- экологические акции                                                                                 | Формирование у детей осознанного,<br>бережного отношения к воде, воспитание<br>экологического сознания, представления о<br>необходимости сохранения окружающей<br>природы в экологическом равновесии                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24 марта | <b>День борьбы с<br/>туберкулезом</b>             | Орленок-доброволец<br>(волонтер)<br>Добро орленка<br>Орленок-мастер               | Всероссийский<br>- беседы<br>- изготовление ромашки – символа дня<br>- изготовление поделок и сбор<br>игрушек для больных детей                                                               | Сбор средств и распространение<br>медицинских знаний для борьбы с<br>туберкулезом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 марта | <b>Час Земли</b>                                  | Орленок – эколог<br>Орленок-мастер                                                | Акция «Единый час Земли»<br><br>- тематические образовательные<br>события<br><br>- продуктивная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликации,<br>конструирование из различных<br>материалов) | Становление у детей научно-<br>познавательного, эмоционально-<br>нравственного, практически-<br>деятельностного отношения к<br>окружающей среде и к своему здоровью.<br>Формирование элементарных<br>экологических знаний, доступных<br>пониманию ребенка.<br>Формирование умений и навыков<br>наблюдений за природными объектами и<br>явлениями. Воспитание бережного,<br>заботливого отношения к миру природы, и<br>окружающему миру в целом, развитию<br>чувства эмпатии к объектам природы. |
| 27 марта | <b>Всемирный день<br/>театра</b>                  | Культура орленка                                                                  | Всемирный<br>- беседы о театре, игры-драматизации<br>по сказкам, инсценировки отрывков<br>любимых произведений, показ<br>небольших театральных этюдов<br>- экскурсия за кулисы театра         | Углубление знаний детей о театре как о<br>виде искусства. Формирование<br>устойчивого интереса к театральному<br>искусству, потребности обращаться к нему<br>как к источнику радости, эмоциональных<br>переживаний, творческого<br>соучастия. Развитие коммуникативных                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр постановок в театре</li> <li>- выездные спектакли в ДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>способностей детей средствами театрально-игровой деятельности. Содействие развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Закрепление видов театров, обогащение активного словаря детей словами, относящимися к театральной сфере. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> |
| 1 апреля  | <b>День птиц</b>                   | <p>Орленок – эколог<br/>Орленок – доброволец (волонтер)<br/>Орленок-мастер</p>        | <p>Международный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия, беседы, дидактические игры</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- конкурс рисунков</li> <li>-тематические развлечения</li> <li>-изготовление с родителями кормушек из бросового материала</li> <li>- изготовление лакомств для птиц</li> <li>- кормление и наблюдение за птицами на участке</li> </ul> | <p>ознакомление с международным праздником «День птиц»; расширение представлений детей о птицах; развитие умений наблюдать за птицами; воспитание бережного отношения к птицам; развитие любознательности, мышления; воспитание уважительного отношения к окружающему.</p>                                                            |
| 1 апреля  | <b>День смеха</b>                  | <p>Культура орленка<br/>Орленок-мастер</p>                                            | <p>Всемирный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические развлечения</li> <li>-проекты</li> <li>- досуги</li> <li>- изготовление шуточных сюрпризов для друзей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p>создание условий для позитивного настроения воспитанников путем использования юмора в различных видах детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, коммуникативной, двигательной)</p>                                                                                                                                 |
| 7 апреля  | <b>Всемирный день здоровья</b>     | <p>Здоровье орленка<br/>Орленок-спортсмен</p>                                         | <p>Всемирный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дни здоровья</li> <li>- тематические развлечения, досуги</li> <li>- просмотр обучающих мультфильмов</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 апреля | <b>День авиации и космонавтики</b> | <p>Родина орленка<br/>Познание орленка<br/>Орленок-мастер<br/>Орленок - спортсмен</p> | <p>Всемирный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы</li> <li>-просмотр обучающих мультфильмов</li> <li>-тематические занятия, презентации</li> <li>-изготовление поделок</li> <li>- изготовление лэпбуков</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p>закрепление знаний о космосе, космическом пространстве, планетах, развитие координации движения и вестибулярного аппарата, равновесия, -развитие творческих способностей</p>                                                                                                                                                       |

|             |                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |                                                                                                    | -спортивные мероприятия, эстафеты                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Апрель      | <b>Акция «Чистая страна»</b>                    | Орленок-эколог<br>Познание орленка                                                                 | Республиканский<br>высадка деревьев и кустарников;<br>упорядочение территории ДОУ, общая<br>уборка мусора, проведение<br>информационно-просветительских<br>мероприятий (информационные<br>стенды), экологических акций с<br>привлечением воспитанников и их<br>родителей (субботники) | вовлечение широких слоев населения в<br>практическую природоохранную<br>деятельность, формирование<br>экологической культуры жителей<br>Республики, продвижение экологических<br>знаний среди подрастающего поколения,<br>привитие детям экологических навыков и<br>бережного отношения к природе, любви к<br>Родине. |
| 22 апреля   | <b>Международный<br/>день Матери-<br/>Земли</b> | Орленок-эколог<br>Познание орленка<br>Орленок-мастер                                               | Всемирный<br>-беседы<br>Тематические мероприятия<br>-продуктивная деятельность<br>(изготовление открыток, поделок,<br>рисунков, стенгазет, коллажей)                                                                                                                                  | привлечение внимания к экологическим<br>проблемам. –<br>-побуждение детей задуматься о<br>взаимоотношениях человека и природы,<br>почувствовать, что и они могут беречь<br>нашу планету.<br>-открыть новые знания, понять, что Земля<br>– не только наш дом, но и для всех<br>животных, растений тоже является домом. |
| 30 апреля   | <b>День пожарной<br/>охраны</b>                 | Орленок –<br>доброволец<br>(волонтер)<br>Добро орленка<br>Орленок-эрудит<br>Орленок –<br>спортсмен | Всероссийский<br>-беседы<br>-тематические занятия<br>- квесты,<br>-спортивные состязания<br>- конкурс рисунков на тему «Огонь –<br>наш друг. Огонь – наш враг»                                                                                                                        | закрепить знания детей о<br>правилах пожарной безопасности,<br>правилах поведения во время пожара.<br>Продолжать знакомить детей с<br>профессией пожарного и ее особенностях.<br>Довести до сведения детей, что игра с<br>огнем и несоблюдение<br>правил пожарной безопасности может<br>привести к большой трагедии.  |
| Апрель –май | <b>Пасха</b>                                    | Орленок – хранитель<br>исторической<br>памяти<br>Культура орленка                                  | Христианский праздник<br>-чтение литературы, разучивание<br>стихов<br>- мастер-классы по выпечке и<br>украшению куличей и росписи яиц<br>-посещение вместе с родителями                                                                                                               | приобщение детей дошкольного возраста к<br>истокам русской православной культуры.                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                | Орленок-мастер                                                                                                 | храмов<br>-тематические развлечения, досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 Мая  | <b>День Победы<br/>Акция «Окна<br/>Победы»</b> | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Культура орленка<br>Орленок-мастер<br>Орленок-доброволец (волонтер) | Всероссийский<br>-чтение художественной литературы<br>-просмотр кинохроники, мультфильмов<br>✓ создание стенгазет, коллажей о героях<br>✓ посещение школьной библиотеки на тематическое мероприятие<br>✓ изготовление открыток ветеранам<br>-торжественное мероприятие-концерт<br>-участие в конкурсе ГУ «ЛЦДЮТ «Гармония» «Мир без войны» | воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям войны, событиям времен Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 мая | <b>День семьи</b>                              | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Культура орленка<br>Орленок – спортсмен                             | Международный<br>-конкурс рисунков «Моя семья»<br>-конкурс фото «Наша большая и дружная семья»<br>-разучивание песен о семье<br>-спортивные досуги и состязания<br>«Мама, папа, я – спортивная семья»<br>-семейные фестивали, развлечения<br>-совместные походы, экскурсии                                                                 | Воспитание у детей любви к своей семье и родственникам, уважение к ним, желания заботиться о близких людях.<br>Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.<br>Создание атмосферы эмоционального комфорта                                                      |
| 18 мая | <b>Международный день музеев</b>               | Орленок – хранитель исторической памяти<br>Родина орленка<br>Орленок-эрудит<br>Познания орленка                | -познавательные беседы<br>●виртуальные экскурсии по музеям мира<br>●экскурсии в музеи города, села, поселка<br>●чтение книг о музеях, рассматривание иллюстраций каталогов музеев<br>●Воспитательно-образовательный сетевой проект для дошкольников                                                                                        | Познакомить детей с понятием «музей» и разными его видами.<br>Активизировать интерес к познавательной деятельности;<br>совершить с детьми виртуальную экскурсию по музеям страны;<br>систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителе культурных ценностей;<br>познакомить с профессией экскурсовода, реставратора; |

|        |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                         |                                                 | «День музея»                                                                                                                                                                                                                             | предложить детям побывать в роли экскурсовода;<br>закрепить практические знания о правилах поведения в музее;<br>развивать творческие способности, коммуникативные навыки, связную речь;<br>закреплять умение задавать вопросы;<br>воспитывать патриотические чувства, познавательный интерес.                                    |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | Орленок – эрудит<br>Познания орленка            | <b>I.</b> тематические беседы<br><b>II.</b> развлечения «Аз – свет миру», «АБВГ дейка»<br><b>III.</b> просмотр мультфильмов, презентаций                                                                                                 | Прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа, формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности развивать воображение, внимание, память, содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда |
| 1 июня | День защиты детей                       | Орленок – доброволец(волонтер)<br>Добро орленка | Международный<br>-веселые развлечения, досуги<br>-конкурс рисунков на асфальте «Я рисую МИР»<br>-спортивные развлечения                                                                                                                  | Ознакомление детей с элементарными знаниями о международном празднике-формирование у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности                                                                                                                                               |
| 6 июня | День русского языка (день А.С. Пушкина) | Орленок – эрудит<br>Познания орленка            | Международный<br>-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений<br>-тематические занятия «По следам сказок Пушкина»<br>-литературные гостиные «Пушкин – наше все!»<br>-конкурс рисунков по сказкам Пушкина<br>-инсценировка | организация учебной и игровой деятельности, которая будет способствовать изучению русского языка, пробуждать у детей интерес к изучению русского языка через полученные знания                                                                                                                                                    |

|                                   |                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 июня                           | День России                  | Родина орленка<br>Орленок – хранитель исторической памяти<br>Культура орленка                                | Всероссийский<br>-флешмобы<br>-праздничные мероприятия<br>-разучивание песен, стихов и танцев                                                                                                                                                                      | формирование у детей чувства любви и уважения к своей стране, ее истории, традициям и культуре, развитие творческих способностей дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительные мероприятия</b> |                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | День ГАИ России              | Познания орленка<br>Орленок - эрудит                                                                         | Всероссийский<br>-тематические развлечения и досуги с приглашением работников Госавтоинспекции<br>-конкурс рисунков<br>1. создание стенгазет, коллажей<br>-посещение ГУ ДО ЛНР «ЛДЦ «Парк им. Щорса»<br>2. участие в конкурсе «Дидактическая игра по ПДД»          | Ознакомление воспитанников с профессией госавтоинспектора<br>развитие познавательной активности детей как участников дорожного движения, развитие осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитание внимания сосредоточенности, формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях                                                                                                                     |
| 8 июля                            | День семьи, любви и верности | Орленок – доброволец (волонтер)<br>-познания орленка, орленок – эрудит Орленок – спортсмен, здоровье орленка | Всероссийский<br>-тематические развлечения, досуги, занятия<br>-просмотр обучающих мультфильмов<br>1. конкурс рисунков «Моя семья»<br>2. рисунки на асфальте «Мой дом – моя крепость»<br>3. спортивные мероприятия и состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» | воспитание у детей любви к своей семье и своим родственникам, уважения к ним.<br>Укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных семейных традициях.<br>Формирование отношения к семье как основе российского общества.<br>Формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.<br>Знакомство детей с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи |
|                                   | Неделя права                 | Познания орленка<br>Орленок - эрудит                                                                         | Всероссийская<br>-тематические мероприятия по изучению прав и обязанностей<br>-инсценировки сказок: «Права сказочных героев»                                                                                                                                       | ознакомление детей с их гражданскими правами и обязанностями;<br>развитие нравственных представлений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              |                                                                                                                                            | -папки-передвижки «О правах, играя»                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>День арбуза</b>           | Познания орленка<br>Орленок - эколог                                                                                                       | Международный<br>-тематические развлечения, досуги<br>-конкурс фото «Я и арбуз»<br>-продуктивная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликация)                                                                                                                                        | ознакомление детей с праздником,<br>расширение их представлений об арбузе,<br>создание веселого праздничного<br>настроения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>День светофора</b>        | Познания орленка<br>Орленок – эрудит<br>Культура орленка                                                                                   | Международный<br>-тематические мероприятия (беседы,<br>просмотр видеофильмов,<br>мультфильмов)<br>-развлечения с приглашением<br>инспекторов дорожного движения<br>-конкурс рисунков на знание правил<br>дорожного движения<br>-участие в конкурсах ГУ ДО ЛНР<br>«ЛДЦ «Парк им. Щорса» | познакомить детей с историей появления<br>светофора, закрепить знания детей о<br>дорожных знаках и правилах дорожного<br>движения,<br>развивать внимание, логическое<br>мышление, сообразительность,<br>ориентировку в пространстве,<br>воспитывать уважение к правилам<br>дорожного движения.                                                                                                  |
|  | <b>Яблочный спас</b>         | Добро орленка<br>Родина орленка<br>Орленок - эколог<br>Орленок – хранитель<br>исторической<br>памяти<br>Культура орленка<br>Орленок-мастер | Христианский праздник<br>-тематические развлечения, досуги,<br>народные традиции<br>- заучивание поговорок и пословиц<br>-фольклорные праздники<br>-продуктивная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликация)                                                                        | Знакомство детей с традициями<br>празднования. Формирование интереса к<br>народному творчеству,<br>праздникам. Создание теплой, душевной,<br>праздничной атмосферы.<br>Обогащение знаний детей о яблоках как о<br>ценном и полезном продукте для роста<br>детского организма. Приобщение детей к<br>русским народным традициям.<br>Расширение кругозора. Воспитание<br>любви к русской природе. |
|  | <b>День флага<br/>России</b> | Родина орленка<br>Орленок – хранитель<br>исторической<br>памяти                                                                            | Всероссийский<br>-тематические развлечения, досуги,<br>беседы<br>- флешмобы<br>-продуктивная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликация)                                                                                                                                            | Формирование основ патриотизма,<br>воспитание любви и уважения к своей<br>Родине, гордости за свою страну, свой<br>народ. Изучение государственной<br>символики. Закрепление знаний о цветах<br>флага. Размещение на государственных                                                                                                                                                            |

|  |  |                  |                                                                   |                                                  |
|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  | Культура орленка | -чтение художественной литературы,<br>разучивание стихов и песен. | зданиях. Вызвать у детей положительные<br>эмоции |
|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

