

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37» р. п. Теплая гора

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
«Детский сад №37»
р. п. Теплая Гора
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №37»
р. п. Теплая Гора
С. А. Томашова
«19» 08 2025г.



**Учебный план образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора
на 2025-2026 учебный год**

Август, 2025г.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая Гора;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора Горнозаводского городского округа Пермского края

Режим работы МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора является следующим: пятидневная рабочая неделя, группы функционируют

Корпус 1: с 07.00 до 19.00 ч.

Корпус 3: с 7.30 до 17.30 ч.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 1 сентября 2025 г. в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1 - 2 года)
- первая младшая группа (2 - 3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)

- средняя группа (4 - 5 лет)
- Подготовительная группа (6 - 7 лет)
- Разновозрастная группа (1 – 7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

Характеристика программы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе «МАДОУ «Детский сад №37», разработанной на основе ФОП ДО.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора соответствует Уставу МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора, образовательной и парциальным программам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром;

ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на календарно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников ;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №37» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программы, используемые на МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая гора

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС);
- «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева;
- Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Дорогою добра», занятия для детей по социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет

Также, в МАДОУ детский сад «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора в функционирует дополнительная кружковая деятельность:

Темы программ дополнительного образования педагогов с детьми в ДОУ

№ п/п	Наименование кружка, секции, детского объединения	ФИО руководителя	Количество часов	Количество участников	График работы	В случае организации на платной основе указать платный
1	2	3	4	5	6	7
Образовательная область: «Познавательное развитие»						
1.	«ЛегиОн» (6-7 лет)	Зырянова Т.В.	1 ч.	10 человек	Среда/четверг	бесплатно
2	«Развиваться с ЛЕГО вместе веселей» (5-7 лет)	Зырянова Т.В.	1 ч.	20 человек	Среда/четверг	бесплатно
3.	«Юный исследователь» (5-7 лет)	Куликова Е.В.	1 ч.	20 человек	Среда/четверг	бесплатно
4.	«Неизвестное рядом» (4-5 лет)	Говорова Н.А.	1 ч.	22 человека	Среда/четверг	бесплатно
5.	«Путешествие с Капитошкой» (3-4 года)	Пирожкова Т.В.	1 ч.	19 человек	Среда/четверг	бесплатно
Образовательная область «Речевое развитие»						
1.	«Говорушки»	Вечканова Л.А. Миус Ю.А.	1 ч.	20 человек	Среда	бесплатно
2.	«Чудо-мнемотехника»	Белинская Е.Т.	1 ч.	22 человека	Среда/четверг	бесплатно
3.	«Речевичок»	Саитова Н.С.	1 ч.	10 человек	Среда	бесплатно

		Лоптева Т.Г.				
Детско – родительские клубы						
1.	«Вместе весело шагать»	Вечканова Л.А. Миус Ю.А.		15 человек		
2.	«Наше время»	Зырянова Т.В. Куликова Е.В.		20 человек		

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области		Группа раннего возраста			Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа			Разновозрастная группа		
		(8-10 мин.)			(10 мин.)			(15 мин.)			(20 мин.)			(30 мин.)			(20 мин.)		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
ООД																			
Вид деятельности																			
1.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18
	экология	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18
ИТОГО:		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144	2	8	72
2.Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18
ИТОГО:		2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	1	4	36
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
ИТОГО:		4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	4	16	144
4.Физическое развитие	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО:		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5.Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям																	
	Безопасность																		
	Труд																		
Итого часов в обязательной части:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	10	40	360
Недельная нагрузка:		1ч.40 мин.			1ч.40 мин.			2ч.30мин.			3ч.20мин.			7ч.30мин.			3ч.20мин.		

Планирование воспитательно-образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по пятидневной неделе

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности
в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2025-2026 учебный год**

Группа/дни недели	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Понедельник	1.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (на прогулке) 10.00-10.10	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10	1. Физическое развитие 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-9.55	1.Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.35-9.55	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.40-11.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 (мл. возр.) 9.00-9.25 (ст. возр.) 1.Физическое развитие 9.35-9.50 (мл. возр.) 9.35-10.00 (ст. возр.)
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1.Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке) 10.50-11.05	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (экология) 9.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.15 (мл.возр) 9.00-9.25 (ст.возр.) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-9.50 (мл.возр) 9.35-10.00 (ср.возр.)
Среда	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором) 16.00-16.10	1.Речевое развитие 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим миром/экология 16.00-16.10	1.ФЭМП 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие /ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30 3.Физическое развитие 10.40-11.10	1. Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте 9.00-9.15 (мл.возр) 9.00-9.25 (ст.возр.) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.50(мл.возр.) 9.35-10.00 (ст.возр.)
Четверг	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2.Ознакомление с	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.25	1.Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое	1. Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим)

	окружающим миром/экология 16.00-16.10	2.Физическое развитие (на прогулке) 10.50-11.00	9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	3.Физическое развитие (на прогулке) <i>20 минут</i> 11.10-11.30	развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.30	9.00-9.15 (мл.возр) 9.00-9.25(ст.возр.) 2.Физическое развитие (на прогулке) 10.30 -10.45 (мл. возр) 10.30-10.55 (ст.возр.)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2. Лепка 16.00-16.10	1.Физическое развитие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.05	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.10-11.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 (мл. возр.) 9.00-9.25(ст. возр.) 2.Физическое развитие 9.35-9.50 (мл. возр.) 9.35-10.00(ст. возр.)

Младший дошкольный возраст (с 1 до 3 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (10 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура (на прогулке)	1 раз (10 минут)	Игровая, двигательная
Познавательное развитие	1 раз (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (10 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (10 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Лепка	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Итого:	10 Итого: 1 час 40 мин в неделю	

Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении (на прогулке)	2 раза (15 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
	1 раз (15 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений	1 раз (15 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (15 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (15 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская,

		коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10 Итого: 2 часа 30 минут в неделю	

Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на прогулке	1 раз (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений /конструирование	1 раз (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	2 раза (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10 Итого: 3 часа 20 минут в неделю	

Подготовительный дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на прогулке	1 раз (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений/ конструирование	2 раза (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная

Познавательное развитие	2 раз(30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	3 раза (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Конструирование	1 раз (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная
Музыка	2 раза (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	15 Итого: 7 часов 30 минут в неделю	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390076

Владелец Томашова Светлана Анатольевна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025