

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37» р. п. Теплая Гора

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
«Детский сад №37»  
р. п. Теплая Гора  
Протокол от 30.08.2023г. №8

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №37»  
р. п. Теплая Гора  
С. А. Томашова  
«*30*» *августа* 2023г.



**Учебный план образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора  
на 2023-2024 учебный год**

Август, 2023г.

023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая Гора;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора Горнозаводского городского округа Пермского края

Режим работы МАДОУ « Детский сад №37» р. п. Теплая Гора является следующим: пятидневная рабочая неделя, группы функционируют

Корпус 1: с 07.00 до 19.00ч.

Корпус 3: с 7.30 до 17.30ч.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 1 сентября 2023 г. в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1 - 2 года)
- первая младшая группа (2 - 3 года)
- средняя группа (4 - 5 лет)

- старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная группа (6 - 7 лет)
- Разновозрастная группа (1 – 6 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий:** с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

### **Характеристика программы**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе «МАДОУ «Детский сад №37»», разработанной на основе ФОП ДО.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора соответствует Уставу МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора, образовательной и парциальным программам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром;

ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.

- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на календарно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №37» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программы, используемые на МАДОУ «Детский сад №37» р.п.Теплая гора

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС);
- «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева;
- Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Дорогою добра», занятия для детей по социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет

Так же в МАДОУ детский сад «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора в функционирует дополнительная кружковая деятельность:

**Дополнительная занятость воспитанников**

**в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка, секции, детского объединения	ФИО руководителя	Количество часов	Количество участников	График работы	В случае организаци на платной основе указать платный
1	2	3	4	5	6	7
Образовательная область: «Познавательное развитие»						
1.	«Легион» для детей подготовительной группы	Зырянова Т.В.	1ч.	8 человек	Понедельник/вторник	бесплатно
2.	«Школа гнома Эконома» - финансовая грамотность для детей подготовительной группы	Ситникова О.Н.	1ч.	24 человека	Среда/четверг	бесплатно
3.	«Светлая горница» - приобщение к русской народной культуре для детей подготовительной группы	Вечканова Л.А.	1ч.	23 человека	Среда/четверг	бесплатно
4.	«Удивительный мир экспериментов» для детей подготовительной	Миус Ю.А.	1ч.	10 человек	Среда/четверг	бесплатно

	группы					
5.	«Развиваться с LEGO вместе веселей» для детей средней группы	Зырянова Т.В.	1ч.	18 человек	Среда/чет верг	бесплатно
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»						
1.	«Волшебный пластилин» пластилинография для детей старшей группы	Белинская Е.Т.	1ч.	24 человека	Среда/чет верг	бесплатно
2.	«Волшебный пластилин» для детей средней младшей группы	Куликова Е.В.	1ч.	18 человек	Среда/чет верг	бесплатно
3.	«Волшебные ладошки» для детей разновозрастной группы	Лоптева Т.Г., Карелина Н.С.	1ч.	10 человек	Среда/чет верг	бесплатно



Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Физическое развитие</b>																	
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																	
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Безопасность																		
Труд																		
<b>Итого часов в обязательной части:</b>	<b>10</b>			<b>9,5</b>			<b>7,5 (68%)</b>			<b>8,5 (70%)</b>			<b>8,5 (70%)</b>			<b>9,5 8,5 (70%)</b>		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>																	
Социально-коммуникативное развитие	-			-			2			2			2			2		
Речевое развитие	-			-			1			1			1			1		
Экология	-			0,5			0,5			0,5			0,5			0,5		
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>				0,5			3,5 (32%)			3,5 (30%)			3,5 (30%)			3,5 (30%)		
<b>Итого часов в неделю</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>11</b>			<b>12</b>			<b>12</b>			<b>10 12</b>		
<b>Недельная нагрузка:</b>	<b>1ч.40 мин.</b>			<b>1ч.40 мин.</b>			<b>3 ч. 40мин.</b>			<b>5 часов</b>			<b>6 часов</b>			<b>1ч.40мин. 5 часов</b>		







**Расписание организованной деятельности  
в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2023-2024 учебный год**

<b>Группа/дни недели</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Разновозрастная группа</b>
Понедельник	1.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (на прогулке) 10.00-10.10	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00-16.10	1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 3.Физическое развитие (на прогулке) 10.30-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10	1.Физическое развитие 9.00-9.10 (мл.возр) 9.00-9.20 (ср.возр.) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00-16.10 (мл.возр) 16.00-16.20 (ср.возр.)
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55	1.ФЭМП/конструирование 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30	1. ФЭМП 9.00-9.10 (мл.возр) 9.00-9.20 (ср.возр.) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 (мл.возр) 16.00-16.20 (ср.возр.)
Среда	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2.Сенсорное развитие (цвет, форма, величина) 16.00-16.10	1.Речевое развитие 9.00-9.10 2.ФЭМП 16.00-16.10	1. Физическое развитие 9.15-9.35 2. ФЭМП/конструирование 9.45-9.55	1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.40-10.05	1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30 2.Физическое развитие 9.10-10.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.10(мл.возр) 10.00-10.20 (ср.возр.) 2. Речевое развитие 16.00-16.10 (мл.возр) 16.00-16.20 (ср.возр.)
Четверг	1.Физическое развитие 9.00-9.10 2.Ознакомление с окружающим миром» 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.25 2.Физическое развитие (на прогулке)	1.Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.25 3.Физическое развитие	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Физическое развитие 10.00-10.30 (м.з.) 3. Художественно-эстетическое	1. Ознакомление с художественной литературой и фольклором 9.00-9.10 (мл.возр) 9.00-9.20(ср.возр.) 2.Физическое развитие

		10.50-11.00		(на прогулке) 25 минут 11.10-11.35	развитие (музыка) 16.00-16.30	( на прогулке) 10.30 -10.40 (мл.возр) 10.30-10.50 (ср.возр.)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2.Конструирование/лепка 16.00-16.10	1.Физическое развитие 9.15-9.25 2. Ознакомление с природой (с элементами экологического воспитания) 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55	1.Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.30	3.Физическое развитие 9.00-9.10 (мл.возр) 9.00-9.20(ср.возр.) 1.Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим) 16.00-16.10 (мл.возр) 16.00-16.20 (ср.возр.)

### Младший дошкольный возраст (с 1 до 3 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (10 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура (на прогулке)	1 раз (10 минут)	Игровая, двигательная
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (10 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (10 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (10 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (10 минут)	игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Лепка	1 раз в две недели (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Конструирование	1 раз в две недели (10 минут)	игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная
<b>Итого:</b>	<b>10 Итого: 1 час 40 мин в неделю</b>	

### Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
(на прогулке)	1 раз (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений /конструирование	2 раз (20 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (20 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная

Развитие речи	1 раз (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>11 Итого: 3 часа 40 минут в неделю</b>	

### Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на прогулке	1 раз (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений /конструирование	2 раз (25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>12 Итого: 5 часов в неделю</b>	

### Подготовительный дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная

Физическая культура на прогулке	1 раз (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений/конструирование	2 раза (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз(30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>12</b> <b>Итого: 6 часов в неделю</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813769

Владелец Томашова Светлана Анатольевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024